АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

1. Оценка эффективности мониторинга

	ФИО			
	педагога			
Показатели и	,,			
индикаторы оценки				
Мониторинг	Полностью			
соответствует	Частично			
нормативно-правовым	Не соответствует			
документам ДО	The coorbetcibyer			
	_			
Мониторинг соответствует	Полностью			
педагогическим задачам	Частично			
ДО	Не соответствует			
Мониторинг	Полностью			
соответствует задачам	Частично			
определения динамики развития детей	Не соответствует			
развития детеи	, and the second			
Мониторинг	Полностью			
соответствует	Частично			
возможностям мат-тех				
базы ДОУ	Не соответствует			
Мониторинг	Полностью			
соответствует моим представлениям о	Частично			
затратах времени на его	Не соответствует			
проведение				
Мониторинг	Полностью			
соответствует моим представлениям о	Частично			
затратах усилий и	Не соответствует			
средств на его				
проведение				
В мониторинге четко	Да			
определены пути сбора данных	Частично			
даппых	Нет			
В мониторинге	Да			
обозначена	Частично			
периодичность получения данных	Нет			
полу чения данных				
Обработка и оформление	Да			
мониторинговой	Частично			
информации				
предусмотрено в	Нет			
удобной для применения				

форме				
форме				
Предусмотрена	Да			
открытость и	Частично			
публичность	Нет			
мероприятий и данных	пет			
при проведении				
мониторинга				
В мониторинге	Полностью			
продумана	Частично			
преемственность и	Не соответствует			
сравнимость показателей				
Мониторинг	Полностью			
соответствует понятиям	Частично			
«системность» и	Не соответствует			
«комплексность»				
В мониторинге	Полностью			
определена возможность	Частично			
документального	Не соответствует			
подтверждения качества	The coorbercibyer			
данных				
В мониторинге	Полностью			
предусмотрена	Частично			
возможность получения				
дополнительных данных	Не соответствует			
из внешних источников				
Р мониторинго	Полностью			
В мониторинге предусмотрена				
возможность	Частично			
независимой экспертизы	Не соответствует			
Мониторинг	Полностью			
способствует профессиональному	Частично			
развитию	Не соответствует			
Наличие научно-	Полностью			
методического	Частично			
сопровождения	Не соответствует			
	, , ,			
Наличие психолого-	Полностью			
педагогического	Частично			
сопровождения	Не соответствует			
	The coordinate of the coordina			
Наличие	Полностью			
паличие административно-				
управленческого	Частично			
сопровождения	Не соответствует			

В мониторинге	Полностью			
предусмотрена	Частично			
возможность включенности семьи	Не соответствует			
Мониторинг	Полностью			
способствует устойчивому развитию	Частично			
устоичивому развитию ДОУ, создавая условия для дальнейшего прогресса	Не соответствует			
Мониторинг	Полностью			
соответствует ценности,	Частично			
получаемых результатов для педагогов и родителей.	Не соответствует			
ИТОГ				

2. Эффективность использования материально-технических ресурсов и источников информации ГБДОУ

	ФИО							
	педагога							
Показатели и								
индикаторы оценки								
	Регулярно							
Локальная сеть	Редко							
	Никогда							
	Регулярно							
Ноутбуки	Редко							
	Никогда							
Поссетовки	Регулярно							
Принтеры и ксероксы	Редко							
ксероксы	Никогда							
17	Регулярно							
Интерактивные	Редко							
доски	Никогда							
Интерактивные	Регулярно							
игровые столы	Редко							
	Никогда							
Opening	Регулярно							
	Редко							
)борудование рупп	Никогда							
Игровой материал	Регулярно							

Никогда Ник		Редко								
Инфозона Редко Никогда Пикогда Представители Предко Пикогда Пикогда <th>для прогулок</th> <td>Никогда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	для прогулок	Никогда								
Инфозона Редко Никогда Пикогда Представители Предко Пикогда Пикогда <th></th>										
Никогда Выход в интернет (интернет-ресурсы) Методический кабинет ГБДОУ (книги, методички, пособия) Открытые мероприятия на базе ГБДОУ (Никогда Никогда Негулярно Редко Никогда Негулярно Редко Никогда Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Редко Никогда Регулярно Редко		Регулярно								
Никогда Регулярно Редко Регулярно Редко Р	Инфозона	Редко								
Выход в интернет (интернет-ресурсы) Методический кабинет ГБДОУ (книги, методички, справочники, пособия) Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Никогда Администрация Коллеги (наставничество) Представители Семьи Представители Редко Никогда Регулярно Редко Никогда	•	Никогда								
Выход в интернет (интернет-ресурсы) Методический кабинет ГБДОУ (книги, методички, справочники, пособия) Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Никогда Администрация Коллеги (наставничество) Представители Семьи Представители Редко Никогда Регулярно Редко Никогда										
(интернет-ресурсы) Редко Методический кабинет ГБДОУ (книги, методички, справочники, пособия) Редко Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Редко Никогда Никогда Регулярно Редко Никогда Никогда Администрация Регулярно Коллеги (наставничество) Регулярно Представители семьми Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Редко Никогда Никогда	D.	Регулярно								
Методический кабинет ГБДОУ (книги, методички, справочники, пособия) Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Никогда Администрация Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Регулярно Редко Редко Регулярно Редко Регулярно Редко Регулярно Редко Регулярно Редко		Редко								
кабинет ГБДОУ (книги, методички, справочники, пособия) Редко Никогда Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Регулярно Регулярно Администрация Регулярно Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Никогда Никогда Редко Никогда Редко Никогда Представители семьм Редко Редко	(интернет-ресурсы)	Никогда								
кабинет ГБДОУ (книги, методички, справочники, пособия) Редко Никогда Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Регулярно Регулярно Администрация Регулярно Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Никогда Никогда Редко Никогда Редко Никогда Представители семьм Редко Редко										
кабинет ГБДОУ (книги, методички, справочники, пособия) Никогда	Методический	Регулярно								
Справочники, пособия) Открытые Регулярно Редко Викогда Администрация Регулярно Редко Викогда Регулярно Редко Викогда Коллеги (наставничество) Представители Редко Редко Викогда Вегулярно Вег	кабинет ГБДОУ	Редко								
Пособия) Регулярно Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Редко Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Редко Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Редко Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Регулярно Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Регулярно Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Редко Открытые мероприятия на базе ГБДОУ Отк		Никогда								
Открытые мероприятия на базе ГБДОУ	справочники,									1
мероприятия на базе ГБДОУ Редко Вегулярно Вегулярно <th>посооия)</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>_</th> <th></th>	посооия)								_	
мероприятия на базе ГБДОУ Редко Вегулярно Вегулярно <th></th> <th>Dorringnino</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>		Dorringnino								
базе ГБДОУ Никогда Регулярно Описатор Недко										
Администрация Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Редко Никогда	мероприятия на									
Администрация Редко 1 Никогда 1 Коллеги (наставничество) Редко 1 Представители семьи Редко 1 Редко 1 1 <th>оазе г вдоз</th> <th>пикогда</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>\dashv</th> <th></th>	оазе г вдоз	пикогда							\dashv	
Администрация Редко 1 Никогда 1 Коллеги (наставничество) Редко 1 Представители семьи Редко 1 Редко 1 1 <th></th> <th>Рогуларио</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>_</th> <th></th>		Рогуларио							_	
Никогда Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Никогда Регулярно Редко Редко Регулярно Регулярно Редко Редко Отредставители Редко Редко Редко Редко Редко	A =1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1									
Коллеги (наставничество) Представители Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Редко Редко Регулярно Редко	Администрация									
Коллеги (наставничество) Редко Никогда Представители семьи Редко Редко		Пикогда								
Коллеги (наставничество) Редко Никогда Представители семьи Редко Редко		Регулярно							\dashv	
Никогда Никогда Представители семьи Редко									\dashv	
Представители Редко Редко	(наставничество)									
Представители Редко		- 11								
Представители Редко		Регулярно							\dashv	
СЕМЬИ	_									
	семьи	<u> </u>							\exists	
									\neg	
ИТОГ	ИТОГ								\neg	

3. Самооценка уровня профессиональной компетентности

В каждой строке следует отметить только один вариант

Показатели и индикаторы оценки]	ФИО педагога								
Знания о специфике ДО	HЪ	высокий								
	уровень	средний								
	Уp	низкий								

		U	1						1		
Представления о	В	высокий									
значимости ДО	уровень	средний									
	Abo	низкий									
Психолого-		высокий									
педагогическая	уровень	средний									
компетентность	ypoi	низкий									
Информационная и		высокий									
компьютерная	уровень	средний									
грамотность	ypo	низкий									
Нормативно-правовая	.0	высокий									
грамотность	уровень	средний									
	ypo	низкий									
Стремление повысить	£ £	высокий									
свою квалификацию	уровень	средний									
	УР	низкий									
Стремление к	ΗB	высокий									
самореализации и	уровень	средний									
признанию	УР	низкий									
Возможность	4.15	высокий									
реализовать свой креативно-творческий	уровень	средний									
потенциал	ΔÅ	низкий									
Возможность	I.b.	высокий									
расширения	уровень	средний									
взаимодействия с коллегами	λb	низкий									
	1			_	_					-	-