Приложение 1.3.

АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

1. Оценка эффективности мониторинга

Показатели и индикаторы оценки	**ФИО педагога**						
Мониторинг соответствует нормативно-правовым документам ДО	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Мониторинг соответствует педагогическим задачам ДО	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Мониторинг соответствует задачам определения динамики развития детей	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Мониторинг соответствует возможностям мат-тех базы ДОУ	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Мониторинг соответствует моим представлениям о затратах времени на его проведение	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Мониторинг соответствует моим представлениям о затратах усилий и средств на его проведение	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
В мониторинге четко определены пути сбора данных	Да						
	Частично						
	Нет						
В мониторинге обозначена периодичность получения данных	Да						
	Частично						
	Нет						
Обработка и оформление мониторинговой информации предусмотрено в удобной для применения	Да						
	Частично						
	Нет						

форме							
Предусмотрена открытость и публичность мероприятий и данных при проведении мониторинга	Да						
	Частично						
	Нет						
В мониторинге продумана преемственность и сравнимость показателей	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Мониторинг соответствует понятиям «системность» и «комплексность»	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
В мониторинге определена возможность документального подтверждения качества данных	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
В мониторинге предусмотрена возможность получения дополнительных данных из внешних источников	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
В мониторинге предусмотрена возможность независимой экспертизы	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Мониторинг способствует профессиональному развитию	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Наличие научно-методического сопровождения	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Наличие психолого-педагогического сопровождения	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Наличие административно-управленческого сопровождения	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						

В мониторинге предусмотрена возможность включенности семьи	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Мониторинг способствует устойчивому развитию ДОУ, создавая условия для дальнейшего прогресса	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
Мониторинг соответствует ценности, получаемых результатов для педагогов и родителей.	Полностью						
	Частично						
	Не соответствует						
ИТОГ							

2. Эффективность использования материально-технических ресурсов и источников информации ГБДОУ

Показатели и индикаторы оценки	**ФИО педагога**														
Локальная сеть	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Ноутбуки	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Принтеры и ксероксы	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Интерактивные доски	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Интерактивные игровые столы	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Оборудование групп	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Игровой материал	Регулярно														

для прогулок	Редко														
	Никогда														
Инфозона	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Выход в интернет (интернет-ресурсы)	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Методический кабинет ГБДОУ (книги, методички, справочники, пособия)	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Открытые мероприятия на базе ГБДОУ	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Администрация	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Коллеги (наставничество)	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
Представители семьи	Регулярно														
	Редко														
	Никогда														
ИТОГ															

3. Самооценка уровня профессиональной компетентности

В каждой строке следует отметить только один вариант

Показатели и индикаторы оценки	**ФИО педагога**															
Знания о специфике ДО	уровень	высокий														
		средний														
		низкий														

Представления о значимости ДО	уровень	высокий														
		средний														
		низкий														
Психолого-педагогическая компетентность	уровень	высокий														
		средний														
		низкий														
Информационная и компьютерная грамотность	уровень	высокий														
		средний														
		низкий														
Нормативно-правовая грамотность	уровень	высокий														
		средний														
		низкий														
Стремление повысить свою квалификацию	уровень	высокий														
		средний														
		низкий														
Стремление к самореализации и признанию	уровень	высокий														
		средний														
		низкий														
Возможность реализовать свой креативно-творческий потенциал	уровень	высокий														
		средний														
		низкий														
Возможность расширения взаимодействия с коллегами	уровень	высокий														
		средний														
		низкий														
ИТОГ																